

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ESCOLAR

2007-2008 66
2017-2018

NOMBRE DEL(DE LA) ALUMNO(A):

PRIMER APELLIDO

CURP

NOMBRE DE LA ESCUELA: WESTHILL INSTITUTE

GRUPO

SEGUNDO APELLIDO

NIVEL DE DESEMPEÑO

TURNO

MATUTINO

CCCT 09PPR1622F

- A. Muestra un desempeño **destacado** en los aprendizajes que se esperan en el bloque
- B. Muestra un desempeño **satisfactorio** en los aprendizajes que se esperan en el bloque.
- C. Muestra un desempeño **suficiente** en los aprendizajes que se esperan en el bloque.
- D. Muestra un desempeño **insuficiente** en los aprendizajes que se esperan en el bloque.

COLABORACIÓN REQUERIDA POR PARTE DE LA FAMILIA, DOCENTES Y DIRECTIVOS

Para conservar el nivel es necesario mantener el apoyo que se le brinda

Necesita apoyo adicional para resolver las situaciones en las que participa

Requiere apoyo y asistencia permanente para resolver las situaciones en las que participa

Requiere apoyo, tutoría, acompañamiento diferenciado y permanente para resolver las situaciones en las que participa

REFERENCIA NUMÉRICA

10

8 ó 9

6 ó 7

5

NIVEL DE DESEMPEÑO	ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					GEOGRAFÍA					HISTORIA					FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA					EDUCACIÓN FÍSICA					EDUCACIÓN ARTÍSTICA														
	BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES					BLOQUES														
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V										
A	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

El(la) maestro(a) registrará con un número entero la calificación de acuerdo con el nivel de desempeño alcanzado por el(la) alumno(a) atendiendo a la referencia numérica correspondiente.

ASIGNATURAS	BLOQUES					PROMEDIO FINAL (Registrar con número entero y un decimal)
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL	10	9	8	8	8	8.6
MATEMÁTICAS	9	9	8	8	6	8.0
CIENCIAS NATURALES	10	9	8	8	8	8.6
GEOGRAFÍA	8	8	8	8	8	8.0
HISTORIA	8	8	8	8	8	8.0
FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA	9	9	8	8	9	8.6
EDUCACIÓN FÍSICA	9	9	8	10	6	8.4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	9	9	9	9	10	9.2

PROMEDIO GENERAL ANUAL

8 (NÚMERO ENTERO) 4 (DECIMAL)

PROMOVIDO(A)

NO PROMOVIDO(A)

PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BLOQUE I	BLOQUE IV
BLOQUE II	BLOQUE V
BLOQUE III	

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO.

INASISTENCIAS	-	-	-	-	-	TOTAL	-
---------------	---	---	---	---	---	-------	---

Grado Escolar en curso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
1° PERIODO ESCOLAR			2° PERIODO ESCOLAR			3° PERIODO ESCOLAR		
PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA		



FOLIO A

CONSULTA DE CALIFICACIONES



Nombre
Ciclo
Nivel
Grado-Grupo

2013-2014
PRIMARIA
4B

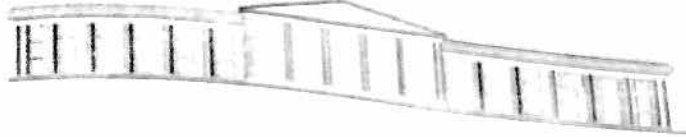
CUARTO GRADO	Bim-1	Bim-2	Bim-3	Bim-4	Bim-5	Prom
ESPAÑOL	8.0	8.0				8.0
MATEMATICAS	8.0	8.0				8.0
CIENCIAS NATURALES	8.0	8.0				8.0
EDUCACIÓN FÍSICA	10.0	10.0				10.0
HISTORIA	7.0	8.0				7.5
EDUCACION ARTISTICA	10.0	9.0				9.5
GEOGRAFÍA	8.0	8.0				8.0
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	5.0	9.0				7.0

TERCER GRADO	Bim-1	Bim-2	Bim-3	Bim-4	Bim-5	Prom
ESPAÑOL	10.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.6
MATEMATICAS	9.0	9.0	8.0	8.0	6.0	8.0
CIENCIAS NATURALES	10.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.6
EDUCACIÓN FÍSICA	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.2
EDUCACION ARTISTICA	9.0	9.0	8.0	10.0	6.0	8.4
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	9.0	9.0	8.0	8.0	9.0	8.5
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	10.0	9.0	7.0	8.0	8.0	8.4

SEGUNDO GRADO	Bim-1	Bim-2	Bim-3	Bim-4	Bim-5	Prom
ESPAÑOL	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
MATEMATICAS	8.0	8.0	9.0	9.0	10.0	8.8
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.2
EDUCACIÓN FÍSICA	8.0	8.0	10.0	10.0	9.0	9.0
EDUCACION ARTISTICA	8.0	10.0	10.0	8.0	10.0	9.2
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	10.0	10.0	9.0	9.0	10.0	9.6

PRIMER GRADO	Bim-1	Bim-2	Bim-3	Bim-4	Bim-5	Prom
ESPAÑOL	8.0	7.0	7.0	9.0	8.0	7.8
MATEMATICAS	8.0	7.0	8.0	9.0	9.0	8.2
EDUCACIÓN FÍSICA	7.0	7.0	7.0	10.0	10.0	8.2
EDUCACION ARTISTICA	9.0	7.0	7.0	10.0	10.0	8.6
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	7.0	5.0	6.0	9.0	9.0	7.2
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	10.0	8.0	7.0	9.0	9.0	8.6

Continua



LECTURA DE COMPRENSION

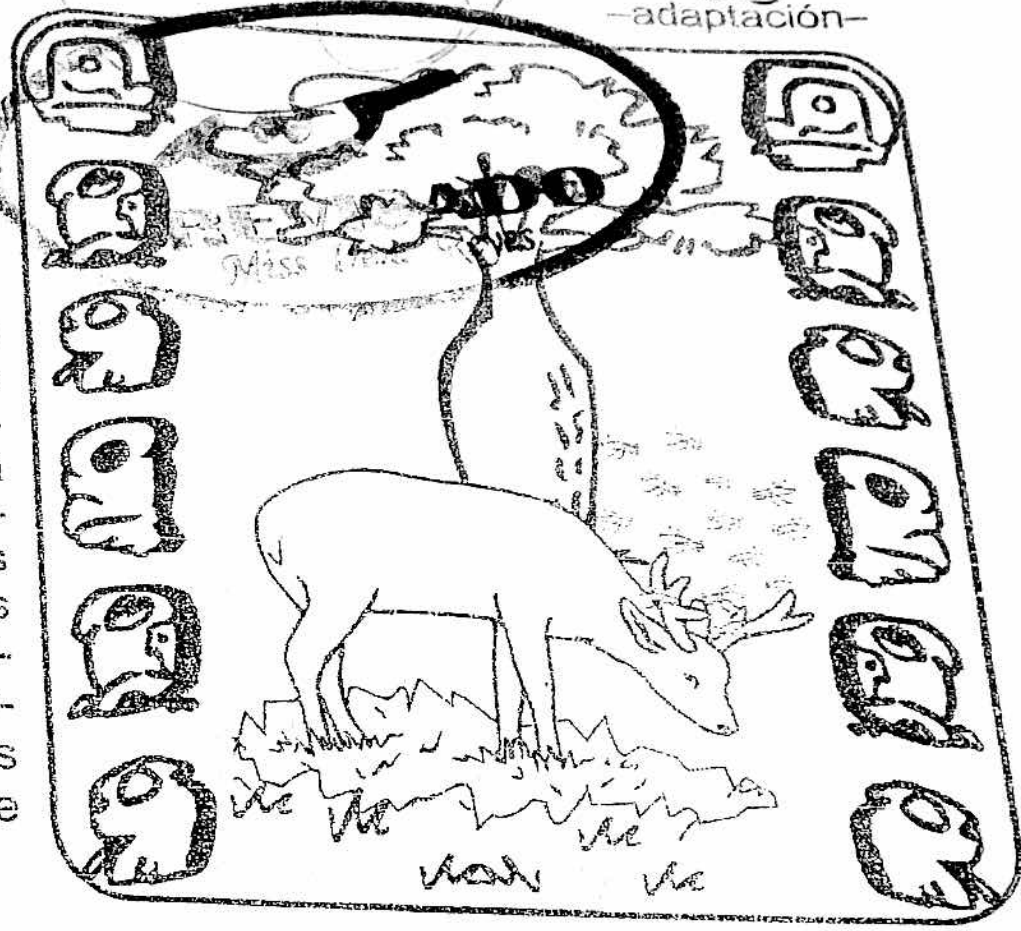
Instrucciones: Lee el siguiente texto y rellena el alveolo de la hoja anexa que indique la respuesta correcta.

El rey de los venados

89
-adaptación-

1) Uno de los animales más importantes para los mayas son los venados que, aunque algunas personas han llegado a domesticarlos y los tienen como mascota, todavía viven libres en los montes de Yucatán. Este venado le llaman Yuc y es el más pequeño de América.

2) Durante muchos siglos, su deliciosa carne ha sido alimento para la gente, que durante generaciones los ha cazado para comer, por eso los mayas consideran a estos bellos animales como uno de los seres buenos de la Naturaleza, y sólo acostumbran cazarlos cuando necesitan comer, no para tener sus cabezas de trofeos por el simple gusto de matar.



3) El rey de los venados, dice una leyenda maya, se llama Zip. Tiene un cuerpo pequeño, casi del mismo tamaño que el de un perro mediano, porque así son los venados que habitan en los montes yucatecos. Zip lleva como adorno en su cabeza unos hermosos cuernos, y en medio de ellos lleva un nido de avispas.

4) Uno de los trabajos de Zip como animal mágico es proteger a sus hermanos venados de quienes los cazan sin medida. Y si un cazador, por error o por ambición, llegara a matar a Zip, ese cazador también moriría al instante.

5) Esta leyenda nos enseña que aunque muchos animales han sido puestos en el mundo para servir al hombre, si el hombre abusa de la ventaja que sus armas...

1.- El texto que leiste se considera

- A) GUION TEATRAL
- B) CUENTO
- C) FABULA
- D) LEYENDA



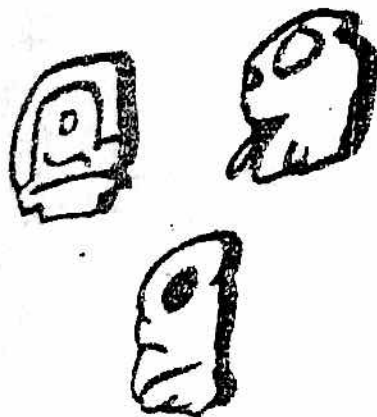
2.- La narración dice que si el hombre abusa de la ventaja que sus armas le dan sobre los animales, o destruye la Naturaleza más de la cuenta, ... ¿Cuál sería la consecuencia?

- A) SE CONVIERTE EN CAZADOR
- B) DAÑA AL REY DE LOS VENADOS
- C) NO SE LOCALIZA EN EL TEXTO
- D) SE DAÑA A SÍ MISMO



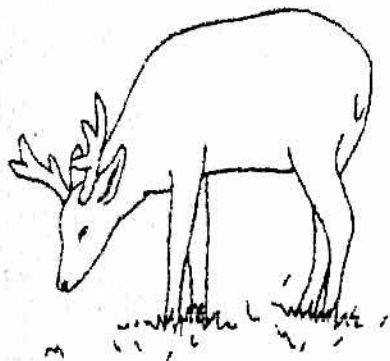
3.- ¿Qué pueblo de Yucatán es al que se refiere el texto?

- A) MAYA
- B) TOLTECA
- C) MEXICA
- D) OLMECA



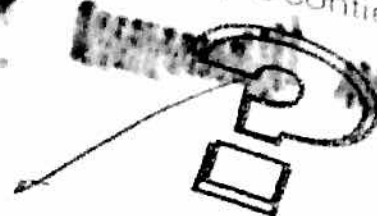
4.- ¿Por qué se compara a Zip con un perro mediano?

- A) POR SU DOCILIDAD
- B) POR SU FIDELIDAD
- C) POR EL PARECIDO
- D) POR SU TAMAÑO



5.- Vuelve a leer la locución y di el número del párrafo del texto que contiene una descripción

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5



6.- Indica el significado del siguiente refrán:
Al mal tiempo buena cara.

- A) DEBEMOS DORMIR PLÁCIDAMENTE
- B) HAY QUE ESTAR ATENTO PARA NO PERDER OPORTUNIDADES
- C) CUANDO HAYA MAL TIEMPO, DEBEMOS DORMIR
- D) HAY QUE SABER SOBRELLEVAR LOS PROBLEMAS DE LA VIDA



7.- Nombres propios que contiene el texto:

- A) mayas, venados, avispas
- B) Naturaleza, mayas, venados
- C) Zip, Maturaleza, Yucatán
- D) Yucatán, leyenda, perro

Tú ve y yo nado,
dígole el padre al hijo.
Y si sabes de quien hablo,
tendrás un gran regocijo.

EL VENADO

8.- El texto anterior es:

- A) ADIVINANZA
- B) FÁBULA
- C) CHISTE
- D) ANÉCDOTA



En la cacería se utilizan una pluma para atraer venados u otros animales.
 La palabra subrayada es un sustantivo colectivo que significa conjunto de:



De la lección "El rey de los venados", seleccionaron algunos textos. ¿Cuál de ellos es correcto?

- (A) UNO DE LOS ANIMALES MÁS IMPORTANTES VIVEN LIBRES EN LOS MONTES DE YUCATÁN
- (B) ESTA LEYENDA NOS ENSEÑA COMO ANIMAL MÁGICO PROTEGE A OTROS VENADOS

Verbos que se localizan en el párrafo número 1: ANIMALES, MAYAS, VENADOS, MONTES, UNO, LOS, QUE, AUNQUE, EN, COMO, PARA, HAN, TIENEN, VIVEN

Lee la definición de la palabra venado que se encuentra en el diccionario. Venado, da. (Del lat. *venatus*, caza.) s. Zool. Ciervo.

- (A) AMÉRICA Y LATA
- (B) NOMBRE Y LATÍN
- (C) SUSTANTIVO Y LATÍN
- (D) ÁFRICA Y LATOSO



La expresión considerada oración:

- (A) LLEVA COMO ADORNO EN SU CABEZA EL CAZADOR, POR ERROR O POR AMBICIÓN
- (B) UNO DE LOS TRABAJOS DE ZIP
- (C) EL REY DE LOS VENADOS

Se emplean para introducir, ampliar, ejemplificar o explicar el contenido de la idea principal:

- (A) CONJUNTIVAS PRIMARIAS
- (B) CONJUNTIVAS SECUNDARIAS
- (C) CONJUNTIVAS TERCIARIAS
- (D) CONJUNTIVAS INTRODUCTORAS



Elige el significado de la palabra subrayada en la siguiente oración:

Hatalia salió sigilosamente del salón

- (A) RÁPIDAMENTE
- (B) DISIMULADAMENTE
- (C) RUIDOSAMENTE
- (D) PRECIPITADAMENTE



24.- En la oración: el río conchos se encuentra en tamaulipas. Indica qué palabras se deben escribir con mayúscula:

- (A) EL, RÍO, EN
- (B) SE, ENCUENTRA, EL
- (C) EL, CONCHOS, TAMAUlipas
- (D) ENCUENTRA, RÍO

27.- Indica el sinónimo de la palabra subrayada en la siguiente oración:

El ratero asaltó la tienda al mediodía.

- (A) DELINCUENTE
- (B) VAGABUNDO
- (C) CIUDADANO
- (D) SEÑOR



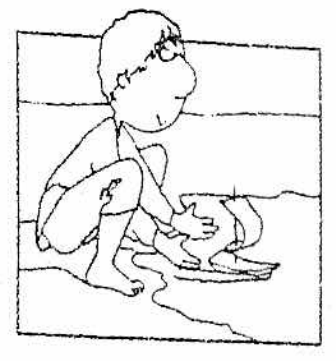
25.- En esta oración no hay concordancia:

- (A) EL CASTOR CONSTRUYEN PRESAS EN LOS RÍOS.
- (B) LOS PERROS SON FIELES.
- (C) LOS LIBROS SON INTERESANTES.
- (D) EL NIÑO Y SU MAMÁ VAN AL MERCADO

26.- ¿Cuál es el adverbio de lugar en la siguiente oración?

Pablo vive cerca de un río.

- (A) CERCA
- (B) PARQUE
- (C) VIVE
- (D) DE



El venado y su hijo
 Cierta día, le dijo un
 venadito a su papá:
 — Padre eres mayor y
 más veloz que los perros y,
 además, tienes unos cuernos
 magníficos para defenderte;
 ¿por qué huyes delante de ellos?
 El venado, riendo, respondió:
 — Tienes razón, hijo mío, pero
 no sé lo que me sucede; en
 cuanto oigo el ladrido de un perro,
 inmediatamente me doy a la fuga.



Moraleja: Por más que se
 trate de convencer con
 muchas razones, a veces no bastan,
 para cambiar un ánimo temeroso.

9.- El anterior texto por su enseñanza moral, se
 clasifica en:

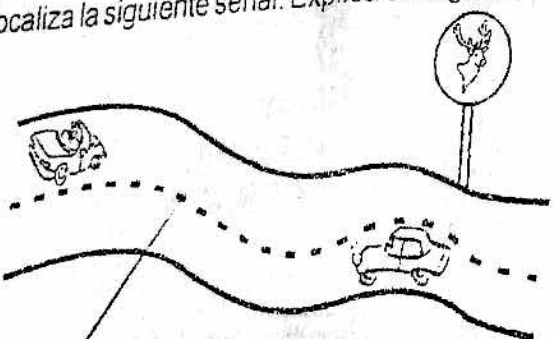
- A LEYENDA
- B CUENTO
- C ANÉCDOTA
- D FABULA



10.- ¿Cuándo debe escribirse un guión largo?
 Observa el texto anterior del venado y su hijo.

- A CADA VEZ QUE HABLA UN PERSONAJE
- B AL INICIO DE CUALQUIER PÁRRAFO
- C CUANDO EMPIEZA A HABLAR EL NARRADOR
- D PARA SEPARAR UNA ORACIÓN DE OTRA

11.- En la carretera del estado de Yucatán se
 localiza la siguiente señal. Explica su significado:



- A PRÓXIMO ZOOLOGICO DE DISTINTAS ESPECIES DE VENADOS.
- B PRÓXIMO RESTAURANTE, DE CARNE DE VENADO.
- C SE ALERTA A LOS CONDUCTORES A TENER CUIDADO PORQUE PUEDE CRUZARSE UN VENADO Y PROVOCAR UN ACCIDENTE.
- D SE VENDEN VENADOS, EN LA PRÓXIMA PARADA.

Soy un pobre venadito,
 que habita en la serranía,
 como no estoy tan mansito,
 no bajo al agua de día

12.- ¿Dónde hay rima?

- A VENADITO - SERRANÍA Y POBRE - QUE
- B HABITA - AGUA Y COMO - NO
- C VENADITO - MANSITO Y SERRANÍA - DÍA
- D COMO - BAJO Y SOY - ESTOY



13.- Cambia la palabra subrayada en esta oración por un sinónimo.

Si destruye la Naturaleza más de la cuenta

- A ARRUINA
- B SEPARA
- C CONSTRUYE
- D EDIFICA



14.- Palabra con correcta ortografía que falta en la oración.

Con _____ veo venados en los montes de Yucatán.

- A FRECUENCIA
- B FRECUENZIA
- C FRECUENCA
- D FRECUENSIA



15.- Grupo de palabras que se encuentran ordenadas alfabéticamente.

- A DEMÁS, DELICIOSA, DURANTE
- B ANIMAL, AMBICIÓN, AUNQUE
- C CASI, CAZADOR, CAZAN
- D MUNDO, MISMO, MATAR

27.- Menciona los pasos necesarios para la elaboración de una historieta.

- A INICIO, INTERMEDIO, CONCLUSIÓN.
- B INICIO, PAUSA, MORALEJA, PRIMERO, DESPUÉS, AL FINAL.
- C INTERMEDIO, FINAL, INICIO



28.- Libro que nos sirve para buscar el significado de las palabras que no conocemos:

- A DIRECTORIO
- B DICCIONARIO
- C ENCICLOPEDIA
- D ATLAS



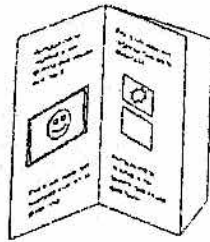
29.- Así se les llama a las palabras que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado:

- A PARÓNIMOS
- B ANTÓNIMOS
- C HOMÓNIMOS
- D SINÓNIMOS



30.- Son elementos gráficos que utilizan palabras convincentes, pueden llevar dibujos y animan a la gente a comprar, realizar alguna acción, etc.

- A ANUNCIO
- B INSTRUCTIVO
- C FOLLETO
- D TRABA LENGUAS



1. ¿Cuál número es treinta y ocho mil quinientos veintisiete?

- A) 38 527
- B) 381 527
- C) 3 850 027
- D) 38 150 027

2. ¿Cuáles números faltan en la siguiente sucesión?

726, _____, 738,
_____, 756, 762

- A) 730, 740, 752
- B) 730, 744, 750
- C) 732, 740, 752
- D) 732, 744, 750

3. ¿Cuál es el número mayor que se puede formar con las siguientes cifras?

8, 7, 9, 4, 5

- A) 94 578
- B) 94 587
- C) 98 457
- D) 98 754

4. Luisa gastó en el centro comercial \$1 384. Cuando llega a casa se da cuenta que solo le quedan \$339. ¿Cuánto dinero tenía antes de ir de compras?

- A) \$1,045
- B) \$1,055
- C) \$1,613
- D) \$1,723

5. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con la operación 687×15 ?

- A) Manilú tenía \$687 para comprar el mandado, al terminar sus compras le sobraron \$15. ¿Cuánto gastó en total?
- B) Para plantar 687 árboles se contrataron 15 jardineros. Cada uno plantará la misma cantidad de árboles, ¿cuántos árboles plantará cada jardinero?
- C) Ernesto tenía \$687 y su mamá le dio \$15 para poder comprarse un uniforme de fútbol. ¿Cuánto le costó el uniforme?
- D) En una fábrica se empaquetaron 687 paquetes con 15 galletas de chocolate cada uno. ¿Cuántas galletas de chocolate se empaquetaron en total?

6. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve correctamente con la división $2\ 814 \div 40$?

- A) Memo compró una televisión que costaba \$2,814 y le hicieron un descuento de \$40. ¿Cuánto pagó Memo por la televisión?
- B) Ale tiene ahorrados \$2,814; Erik tiene \$40 más que Ale. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado entre los dos?
- C) En una escuela se inscribieron 2,814 alumnos; el director los ordenó en grupos de 40 alumnos. ¿Cuántos grupos se formaron?
- D) Un camión de carga transporta 2,814 costales con 40 naranjas cada uno. ¿Cuántas naranjas transporta el camión?

... 27 mil veintisiete mil
cuarenta y cinco

27 045
271 045
2700 045
27 100 045

8. ¿Cuáles números faltan en la siguiente sucesión?

873, _____, 867,
858, 855

- A) 870, 864, 861
- B) 870, 865, 862
- C) 871, 864, 861
- D) 871, 865, 862

9. Juan y seis de sus amigos ganaron \$8 596 en una rifa y repartirán el premio en partes iguales. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?

- A) \$1 086
- B) \$1 200
- C) \$1 228
- D) \$1 432

10. Una fábrica produce 74 018 tornillos en una semana; si guardan 21 304 de repuesto, ¿cuántos tornillos salen a la venta semanalmente?

A)
$$\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline 53311 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline 53711 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline 52719 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline 52714 \end{array}$$

11. ¿Cuál es el número menor posible que se forma con los siguientes dígitos?

7, 4, 8, 3 y 5

34 578

34 758

34 875

12. Dos hermanos coleccionan tarjetas. Luis tiene 97 y Pedro 195. ¿Cuántas tarjetas le faltan a Luis para tener el mismo número de tarjetas que Pedro?

- A) 98
- B) 108
- C) 282
- D) 292

019100
019100
019100

VALUACIÓN PARCIAL
NOMBRE: [REDACTED]
FECHA: 15-10-11

MATEMATICAS
AÑO 4-B

No DE LISTA _____

1. Lorena leyó en el periódico la siguiente información:

Se vende terreno en sesenta y ocho mil quinientos veinticinco pesos.

2. En cuál de las siguientes opciones está escrita correctamente esta cantidad?

- A) 68 525
- B) 68 025
- C) 60 825
- D) 60 525

3. El señor Emiliano ha recorrido con su auto treinta mil seiscientos cincuenta kilómetros. ¿Cómo se escribe la cantidad subrayada?

- A) 36 050
- B) 36 005
- C) 30 650
- D) 30 065

3. Para correr en un maratón, a Carmen le dieron el número 69 100 y a Juan el número anterior. ¿Qué número le dieron a Juan?

- A) 69 999
- B) 69 099
- C) 68 100
- D) 68 099

4. Una televisión cuesta \$4 002.03. ¿Cómo se lee correctamente esta cantidad?

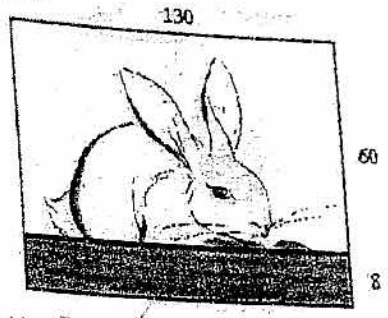
- A) Cuatrocientos dos pesos con treinta centavos.
- B) Cuatro mil doscientos pesos con tres centavos.
- C) Cuatro mil dos pesos con treinta centavos.
- D) Cuatro mil dos pesos con tres centavos.

5. Un padre pesa, cargando a su hija, 97 kilogramos. Después se pesa el padre solo y la báscula marca 79 kilogramos. ¿Cuánto pesa la hija?

- A) 18 kg
- B) 22 kg
- C) 28 kg
- D) 38 kg

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 79 \\ \hline 18 \end{array}$$

6. José está haciendo un rompecabezas, indicando la cantidad de piezas cuadradas que caben en cada lado. La pieza gris de los rompecabezas indica las piezas faltantes para completarlo. ¿Cuál es la operación que se necesita para saber cuántas piezas faltan por colocar?



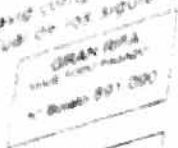

- A) ~~8 x 60~~
- B) ~~8 x 130~~
- C) 130 x 60
- D) 130 x 68

7. Luis empezó su tarea de Matemáticas el sábado, terminó después de 1 hora 35 minutos; siguió el domingo con la de Español que la hizo en 20 minutos; finalizó con la tarea de Ciencias Naturales que le tomó 1 hora con 15 minutos. ¿En cuántos minutos realizó todas sus tareas?

- A) 175 minutos.
- B) 180 minutos.
- C) 190 minutos.
- D) 200 minutos.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 60 \\ + 35 \\ + 20 \\ + 60 \\ + 15 \\ \hline 190 \end{array}$$

David compró un boleto para la rifa de un viaje y eligió el que tiene el número mayor.
 ¿Cuál de los siguientes es el boleto de David?

- A) 
- C) 

- 
- D) 

En una venta de autos, Pablo observó los siguientes precios: \$52 314, \$52 431, \$52 341, \$52 413. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestran los precios ordenados de **mayor a menor** cantidad?

- A) ~~\$52 413, \$52 431, \$52 341, \$52 314~~
- B) ~~\$52 431, \$52 413, \$52 341, \$52 314~~
- C) ~~\$52 413, \$52 431, \$52 314, \$52 341~~
- D) ~~\$52 431, \$52 413, \$52 314, \$52 341~~

Handwritten notes:
 \$52 431
 \$52 413
 \$52 341
 \$52 314

9. Un camión escolar hizo la primera parada a 1 210 metros de la escuela, la segunda a 1 240 metros y la tercera a 1 270 metros. Todas las paradas las hace a la misma distancia. ¿A qué distancia hará la cuarta y quinta parada?

- A) ~~1 310 y 1 350 metros.~~
- B) ~~1 300 y 1 330 metros.~~
- C) ~~1 290 y 1 310 metros.~~
- D) ~~1 280 y 1 290 metros.~~

10. ¿Qué números completan correctamente la siguiente serie numérica?

903, 898, , 888, 883, , 873

- A) ~~893 y 878~~
- B) ~~895 y 880~~
- C) ~~896 y 880~~
- D) ~~899 y 884~~

11. ¿Cuál opción corresponde a la notación desarrollada del número 25 850?

- A) ~~20 000 + 800 + 50~~
- B) ~~2 000 + 500 + 80 + 5~~
- C) ~~20 000 + 500 + 800 + 50~~
- D) ~~20 000 + 5 000 + 800 + 50~~

12. ¿En cuál opción se descompone correctamente el número 3 820?

- A) ~~1 000 + 1 000 + 500 + 300 + 20~~
- B) ~~2 000 + 1 000 + 800 + 20~~
- C) ~~1 500 + 1 500 + 800 + 2~~
- D) ~~3 000 + 500 + 20 + 8~~